

Принято
на Педагогическом совете
МАДОУ «ЦРР-детский сад №16»
протокол №1 от «28» августа 2023 года

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ
«ЦРР – детский сад № 16»
_____ Е.В. Шайдуллина
Введено в действие приказом
№ 82-О от «01» сентября 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Заседанием
Совета родителей
от 24.08.2023г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ № _____
об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования обучающихся (воспитанников) в МАДОУ "Центр развития ребенка -детский сад №16" Ново-Савиновского района г.Казани и порядке организации осуществления образовательной деятельности

І. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) в МАДОУ «ЦРР-детский сад № 16» (далее МАДОУ), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии:

-Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.на 04.08.2023);

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования, обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2023 N72264);

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1028 “Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 “Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149);

- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Минпросвещения России от 1 декабря 2022г. 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ; - Уставом МАДОУ

II. Основная часть

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Организация образовательной деятельности детского сада включает всебя присмотр, уход и образовательные услуги и осуществляется на основании локальных нормативных актов ДОУ.

2.2. Формы получения дошкольного образования и формы обучения поконкретной образовательной программе дошкольного образования регламентируются Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. N273-ФЗ, Федеральным осударственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

2.3. При выборе родителями (законными представителями) обучающегося формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.4. Получение дошкольного образования в ДОУ осуществляется в очной форме, после направления ребенка в ДОУ учредителем и заключения договора между учреждением и родителями (законными представителями), тем самым подтверждая выбор родителями формы получения образования.

2.5. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами дошкольного образования. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, с которыми устанавливаются договорные отношения.

2.6. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности ДОУ по образовательным программам дошкольного образования.

2.7. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются в ДОУ самостоятельно.

2.8. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и определяющей объем, содержание дошкольного образования и планируемые результаты ее освоения.

2.9. В группах компенсирующей направленности и в инклюзивных группах (с детьми с ОВЗ) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), с учетом особенностей психофизического развития детей, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей. В данных группах осуществляется коррекция нарушений развития и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.10. Образовательная деятельность в ДОУ включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

2.11. Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать варианты совместной деятельности.

2.12. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском, так же на родном татарском языке, на основании заявления родителей (законных представителей).

2.13. Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами ДООУ.

2.14. Освоение образовательных программ дошкольного образования несопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией обучающихся.

2.15. Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом требований действующих санитарных норм и правил и в соответствии с локальным нормативным актом «О режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ»

2.16. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.17. Учреждение функционирует в режиме полного дня с 10,5 часов пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) ДООУ может организовать работу групп в выходные и праздничные дни.

2.18. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, ДООУ может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями воспитанника).

Платные дополнительные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем, и осуществляются на основании локального нормативного акта – Положения о предоставлении дополнительных платных услуг в МАДОУ.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, в котором определяются условия для получения образования детьми с ОВЗ.

3.2. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития: адаптированные образовательные программы, использование специальных методов обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. В ДООУ имеются пандусы у входа в здание для лиц с ОВЗ. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. В целях доступности дошкольного образования детьми с ОВЗ функционируют группы компенсирующей направленности с фонетико-фонематическими нарушениями речи в количестве 12 детей в возрасте старше 3-х лет, для детей с тяжелыми нарушениями речи в количестве 6 детей в

возрасте старше 3-х лет, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет.

3.4. В зависимости от комплектования допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 1,5 лет до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомофизиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.5. В группах компенсирующей направленности работают следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования (педагог Монтессори), инструктор лечебной физкультуры, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели, невролог.

3.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МАДОУ организовано совместно с другими детьми.

3.7. Воспитанники, нуждающихся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучаются по образовательным программам дошкольного образования организуются на дому или в медицинских организациях.

3.8. Порядок регламентации и оформления отношений ДОУ и родителей(законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

III. Заключительная часть

3.1. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОО, утверждаются приказом заведующего ДОО.

3.2. Настоящий акт вступает в силу с момента его утверждения руководителем.

3.3. Срок действия настоящего положения действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Шайдуллина Елена Васимовна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая	
СЕРТИФИКАТ 60AA8390EAF43AF9E0906107C56EABF6	ПОДПИСАН 30.08.2023 12:25:35 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	